

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق  
تاريخ ملء الملف : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. اياد عاصي عبيد  
التاريخ : 2016 - 4 - 20

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : 2016 - 4 - 20  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016\4\20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.	
- اعداد وتخرج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا وازضافة مساحات جديدة .	
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .	
- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- 4- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- 5- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- 6- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب 2 - لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- ب 3 - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفوي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .
- ج2- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج3- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج4 - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- د4- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب النهار المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

#### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		مكائن واللات زراعية	2	3
المرحلة الاولى		مساحة مستوية	2	3
المرحلة الاولى		مبادئ علم التربة	2	3
المرحلة الاولى		رياضيات	2	-

3	2	نبات عام	المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عضوية	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1	المرحلة الاولى
-	1	حقوق انسان وحريات عامة	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ صناعات غذائية	المرحلة الاولى
3	1	احصاء	المرحلة الاولى
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	المرحلة الاولى
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	المرحلة الاولى
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	المرحلة الاولى
3	-	رسم هندسي	المرحلة الاولى
3	2	مبادئ احياء مجهرية	المرحلة الثانية
3	2	تشريح نبات	المرحلة الثانية
3	2	مبادئ تصميم حدائق	المرحلة الثانية
3	2	وراثة نبات	المرحلة الثانية
3	2	حشرات نباتات	المرحلة الثانية
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	المرحلة الثانية
-	1	لغة عربية	المرحلة الثانية
3	2	فسلجه نبات	المرحلة الثانية
3	2	تغذية نبات	المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	المرحلة الثانية
3	2	بيئة نبات	المرحلة الثانية
3	2	زراعة عضوية	المرحلة الثانية
3	2	مشاتل واكثار	المرحلة الثانية
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	المرحلة الثانية
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	المرحلة الثانية
-	1	حرية وديمقراطية	المرحلة الثانية
3	2	فاكهة نفضيه 1	المرحلة الثالثة

3	2	انتاج خضر	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 1	المرحلة الثالثة
3	2	تصميم وتحليل تجارب	المرحلة الثالثة
3	2	منظمات نمو نباتية	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات طبية وعطرية	المرحلة الثالثة
3	2	فاكهة نفضيه 2	المرحلة الثالثة
3	2	انتاج خضر 2	المرحلة الثالثة
3	2	نباتات زينة 2	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نحل	المرحلة الثالثة
3	2	امراض نباتات بستية	المرحلة الثالثة
3	2	تربية نبات	المرحلة الثالثة
3	-	تطبيقات في الحاسوب	المرحلة الثالثة
3	2	ري وبزل	المرحلة الثالثة
3	2	زراعة انسجة	المرحلة الرابعة
3	2	فاكهة مستديمة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج بذور خضروات	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة محمية	المرحلة الرابعة
3	1	هندسة حدائق	المرحلة الرابعة
3	2	ادارة مزارع	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج اعناب وثمار صغيرة	المرحلة الرابعة
3	2	انتاج نخيل	المرحلة الرابعة
3	2	تقانات حياتية	المرحلة الرابعة
3	2	جني وخزن الحاصلات	المرحلة الرابعة
-	1	حلقات دراسية	المرحلة الرابعة
3	2	خصوبة تربة واسمدة	المرحلة الرابعة
3	-	مشروع بحث	المرحلة الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- 2- عمل استبيانات للطلبة لاخذ رأيهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- 3 - اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

## 13 . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :
- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
  - 2- رغبة الطالب.
  - 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- 2- عمادة كلية الزراعة .
- 3- قسم البستنة وهندسة الحدائق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5					أ4
	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√				المرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	البستنة وهندسة الحدائق
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ تصميم حدائق
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية – الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 \ 4 \ 20
8. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة الأسس والقواعد اللازمة لتصميم الحدائق.	
- معرفة العوامل التي يتم على ضوءها وضع الفكرة التصميمية.	
- تعليم الطلبة أساسيات وعناصر التصميم.	
- اعداد طلبة المرحلة الثانية مما يأهلهم للقيام بها بما يتناسب مع ظروفهم وأمكانياتهم في المرحلة الرابعة.	
- معرفة التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق.	
-	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأسس والقواعد اللازمة لتصميم الحدائق.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة العوامل التي يتم على ضوءها وضع الفكرة التصميمية.
- 3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم أساسيات وعناصر التصميم.
- 4- تمكين الطلبة من معرفة مقياس التصميم بنوعيه الإنساني ومقياس الرسم.
- 5- تمكين الطلبة من معرفة التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- اكساب الطلبة المهارات العملية اللازمة للعمل كمصممين للحدائق بكل انواعها.
- ب2 - اكساب الطلبة المهارات العملية في رسم الخرائط الهندسية الخاصة بتصميم الحدائق.
- ب3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية في تنفيذ التصميم على الارض.
- ب4 - اكساب الطلبة المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص هندسة وتصميم الحدائق ومنها الدقة بالعمل والتنفيذ الصحيح.

#### طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب.
- تطبيق بعض المفردات النظرية عمليا في الحقل.
- استخدام مختبرات الرسم الهندسي.
- استخدام طريقة العرض التقديمي للقاء المحاضرات.
- تكليف الطلبة باعداد خرائط لانواع مختلفة من الحدائق.

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( كوزات ) .
- امتحانات شهرية ( اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصفي للطلبة .
- تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب بان الحدائق العامة والمتنزهات المحلية هي جزء من هوية البلد وان يتحمل المسؤولية في الحفاظ عليها.
- ج2- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية والعمل على تحسين بيئة المدن من خلال استخدام الفضاءات الخارجية بالشكل الامثل.
- ج3- زرع روح العمل الجماعي لدى الطالب لتهيئته للعمل الجماعي في مشاريع البحوث التي تتعلق بهندسة وتصميم الحدائق وتشجير المدن.
- ج4- زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي ومواكبة التطور العلمي العالمي.

#### طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات النظرية.
- الدروس العملية في مختبرات الرسم الهندسي.

- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- استضافة اساتذة متخصصين قدر الامكان لالقاء محاضرات علمية تخص هندسة وتصميم الحدائق.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
  - الامتحانات الشفوية المباشرة.
  - الانشطة الصفية والبيتية.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د1- اكساب الطالب المتخرج مهارات للعمل كمصمم للحدائق الخاصة والعامة.

د2- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية في مختلف المحافل العلمية.

د3- اكساب الطالب المتخرج مهارات فنية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي.

د4- اكساب الطالب المتخرج مهارات وفن تنسيق نباتات الزينة في الحدائق والمنتزهات.

د5- اكساب الطالب مهارات رسم الخرائط الهندسية فيما يخص تصميم الحدائق.

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة حول أهمية الأسس والعناصر ومفهوم ( تكوين الفكرة التصميمية )	اسس وعناصر التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
2	5	تعريف - مصطلحات - التصميم، المصمم، الإبداع، الخيال والموهبة .....الخ	تعاريف ومصطلحات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
3	5	دراسة العوامل التي يتم في ضونها وضع الفكرة التصميمية.	عوامل وضع الفكرة التصميمية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
4	5	دراسة العوامل التي يتم في ضونها وضع الفكرة التصميمية.	عوامل وضع الفكرة التصميمية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
5	5	عناصر التصميم ( النقاط والخطوط بأنواعها	عناصر التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
6	5	الفضاء والمجسمات والإشكال ثنائية الأبعاد	عناصر التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
7	5	التناغم، الحركة، الاتجاه	عناصر التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
8	5	التكرار، اللون، تأثيراته، دلالاته	عناصر التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
9	5	أساسيات التصميم (البساطة، التوازن، النسبة والتناسب )	اساسيات التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
10	5	المقياس بنوعيه الإنساني ومقياس الرسم والانسجام .....الخ	مقاييس التصميم	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

11	5	التدرج، التضاد، السيادة، التناظر، آراء ونظريات	مقاييس التصميم	المحاضرة، المنافشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
12	5	التنوع، الوحدة بأنواعها، وحدة الفكرة، وحدة الشكل	مقاييس التصميم	المحاضرة، المنافشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
13	5	التنوع، الوحدة بأنواعها، وحدة الفكرة وحدة الشكل	مقاييس التصميم	المحاضرة، المنافشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
14	5	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق ( حدائق وادي الرافدين، وادي النيل، الحدائق الفارسية.... الخ	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق	المحاضرة، المنافشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي
15	5	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق ( حدائق وادي الرافدين، وادي النيل، الحدائق الفارسية.... الخ	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق	المحاضرة، المنافشة، تقارير، عملي في المختبر	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	نباتات الزينة في العراق /د. سامي كريم الجلي ونسرين خليل الخياط هندسة وتصميم الحدائق /د. طلال محمود الجلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نباتات الزينة في العراق /د. سامي كريم الجلي ونسرين خليل الخياط هندسة وتصميم الحدائق /د. طلال محمود الجلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .... )	تصميم وتنسيق الحدائق / د. ابو دهب محمد ابو دهب ود. طارق ابو دهب محمد تصميم وتنسيق الحدائق / د. طارق محمود القيعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--